

PRINCIPAIS INDICAÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS GRUPOS DE DEBATE

1. Objetivo

Depois do preenchimento dos questionários online por uma turma do 7º e uma turma do 9º ano de cada escola, a segunda etapa da ferramenta S3S prevê a organização de grupos de debate / *focus groups* com vista ao esclarecimento, confirmação e triangulação dos resultados obtidos anteriormente.

2. Professor dinamizador

Os grupos devem ser implementados pelo professor interlocutor e/ou do diretor de turma, que deverão dinamizar o debate acerca dos espaços da escola.

Compreende-se que sejam também acompanhados por observadores que fazem os registos destes momentos, dentro da necessária proteção de dados.

3. Composição dos grupos

Estão previstos 2 grupos, um de cada turma, com 10 alunos cada.

A composição dos grupos deve ser heterogénea e da responsabilidade do professor interlocutor e/ou do diretor de turma.

Os grupos devem ter um número equitativo de alunos e alunas, de diferentes perfis, congregando também alunos mais recatados e mais participativos, compreendendo-se que representam uma amostra significativa da turma e também que revelam formas variadas de ocupar os espaços da escola.

A gestão destes grupos deve ainda prever que a participação de todos seja similar, estimulando todos os alunos a intervir irremediavelmente.

4. Visita

Os grupos devem fazer uma visita pelos 5 espaços identificados no inquérito da fase 1, detalhando os sentimentos dos alunos em cada um, as formas de ocupação e as razões que lhes subjazem.

5. Duração

Estes devem ter uma duração similar entre si de cerca de 1h30, prevendo uma paragem de cerca de 15 minutos por cada um dos espaços e um pouco mais para o espaço onde se pretende maior detalhe para uma possível intervenção.

Os comentários devem ser específicos sobre o espaço em que o grupo se encontra, mas podem ainda ocorrer durante o percurso entre espaços.

ROTEIRO ORIENTADOR PARA ANIMAÇÃO DOS GRUPOS DE DEBATE

1. Breve explicação inicial

Referir que estamos a procurar compreender as opiniões dos alunos/as sobre os espaços da Escola.

Isso é muito importante para poder introduzir algumas alterações que tornem a Escola mais agradável.

Mesmo que não seja possível fazer alterações de imediato, os próximos/as alunos/as poderão beneficiar dos contributos que hoje aqui forem trazidos, principalmente os que resultarem de algum consenso entre vós.

Pode começar por dizer...

" Numa primeira fase deste estudo foram feitas perguntas por escrito. Queremos que conheçam os resultados, que os comentem e discutam brevemente."

Depois, são selecionados alguns resultados para serem comentados, por exemplo...

2. Em relação aos espaços exteriores

Foi dito pela generalidade dos vossos colegas:

O espaço exterior da Escola é

Gostávamos de saber se concordam com esta opinião geral...

O que contribui para vos deixar mais satisfeitos neste lugar?

O que costumam fazer com mais frequência?

O que poderia ser feito para este lugar ser melhor?

O que mudariam e o que poderiam fazer neste local se ele tivesse outras condições?

3. Salas de Aula, de Desporto e Laboratórios

Em relação a estes espaços os colegas que responderam ao questionário deixam a impressão que:

Por exemplo: *Não é um espaço que apreciem...*

Também é esta a vossa opinião?

Porque acham que isto acontece?

O que seria importante mudar?

Como seria uma Sala de aula fantástica na vossa opinião?

4. Biblioteca e Sala de Estudo

De acordo com a opinião que deram nos questionários

Frequentam a biblioteca e sala de estudo...

E, para além disso, parece que se sentem aqui muito bem.

Quais vos parecem ser as razões para se sentirem aqui tão bem?

O que fazem, normalmente aqui?

Descrevam um ou dois momentos agradáveis que viveram aqui e que, assim, de momento se recordem

O que acrescentariam?

Parece que, em vossa opinião, estes espaços podiam ser mais agradáveis.

O que mudariam: nos espaços e equipamento; no ambiente; nas relações que aqui estabelecem...?

O que fazem normalmente aqui?

Descrevam momentos mais e menos interessantes que viveram aqui.

5. Espaços de convívio e circulação

É nestes espaços que passam a maior parte do vosso tempo, quando não estão nas aulas, verdade?

Mas acham que eles podiam ter outro conforto e disponibilizar outro equipamento e coisas para fazer?

O que colocavam mais, aqui?

O que mudavam?

6. Outros espaços

Também ficámos a saber que há outros espaços na Escola que gostam de frequentar.

Deem alguns exemplos e resumam brevemente o que preferem fazer nesses espaços.

Acham que falta mudar algum espaço da Escola? Qual?

Que espaço criariam e vos faz mais falta?

Para concluir...

Qual o melhor lugar e o menos interessante da Escola?

Gostavam de dizer ou sugerir mais alguma coisa?

Agradecer a importância dos contributos!